



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Caraguatatuba, 14 de junho de 2017.

Referência: Repasse ao Terceiro Setor no mês de maio de 2017

Organização da Sociedade Civil/Proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ: 48.672.323/0001-58

Tipo da Parceria: Termo de Colaboração

Nº do processo: 7519/2017

Objeto: Parceria entre o município e a OSC para desenvolvimento de ações e serviços destinados ao atendimento educacional de escolarização na modalidade especial, a alunos portadores de deficiência intelectual e deficiência intelectual associada a outras deficiências para Educação Básica.

Metas: Oferecer atendimento educacional especializado para alunos e usuários, de acordo com os Parâmetros curriculares para educação básica, na modalidade especial, buscando os recursos multifuncionais pedagógicos, para garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade, através de atividades desenvolvidas por profissionais especializados, abordando temas relacionados à comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança, meio ambiente, lazer/trabalho.

Análise Financeira: Examinando a prestação de contas referente ao mês de maio, observou-se que a entidade realizou os devidos pagamentos dos salários e das guias de recolhimento dos impostos referente a folha de pagamento, bem como o pagamento do vale transporte, vale alimentação, convênios médico e odontológico dos funcionários. A OSC também quitou os débitos mensais referente as despesas com água, telefonia e assessoria contábil, além de apresentar os devidos comprovantes de compra de materiais de expediente, limpeza e higiene para manter o espaço em condições adequadas. Constatou-se que foi contratada uma nutricionista, cargo contemplado e permitido pelo Termo de Colaboração, e rescindido contrato com a Diretora escolar e uma auxiliar de serviços gerais.

Conclusão: com base na análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela APAE na prestação de contas do mês de maio, verificou-se a coerência entre os pagamentos efetuados e o cumprimento das metas e critérios estabelecidos no Plano de Trabalho.

Análise pedagógica: com base na análise dos relatórios e visitas na unidade, verificou-se que as atividades pedagógicas ofertadas através de projetos e estratégias didáticas em sala de aula estão de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os currículos estão ajustados as condições dos alunos. As atividades foram desenvolvidas por profissionais especializados.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

Realizaram-se os seguintes projetos interdisciplinares:

Horticultura e Jardinagem: conhecimentos de plantio, habilidades para execução de tarefas, identificação, identificação e utilização de instrumentos adequadamente. Plantio de alface, mamão, quiabo, abacate e ameixa. Cultivo das flores "Onze horas".

Projeto sabor da APAE: receitas Cuscuz, bolo fubá com Goiaba. Desenvolver as habilidades culinárias, bem como operações matemáticas, noções de lucro no momento da venda e preparar o alunos para mercado de trabalho, identificação de cores, pareamento cores e formas, reconhecimento de cores, estimulação coordenação motora fina, grossa, visual, memória visual, atenção, concentração, respeito e diferenças, raciocínio, memória, formas geométricas, pareamento figura/objetos e seqüência lógica.

Projeto Alimentação Consciente: Promoção e superação de dificuldades relacionadas ao processo de alimentação como um todo, proporcionando melhores visitas domiciliares,

Projeto "Caminhando junto passo a passo: Proporcionar ao aluno com deficiência visual autonomia na locomoção, autoconfiança, elevação da auto-estima, elementos estes facilitadores na sua integração social, integração de grupo

Passeios: Sítio Hamada, passeio com todos usuários e suas mães com objetivo fortalecimento de vínculo, dinâmica para trabalhar habilidades sociais, estimulação comportamento vida diária, diminuição da ansiedade

No currículo funcional foram abordados temas relacionados a comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, segurança, saúde, meio ambiente e trabalho.

Conclusão: As atividades desenvolvidas estão alinhadas à Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, as atividades oportunizaram vivências das tarefas do cotidiano no ambiente escolar incluindo não só o asseio corporal e cuidados domésticos, mas também atividades relacionadas ao lazer, transporte e vida social.


Rebeca Hiroko Guibo Zampa
Gestora da Parceria